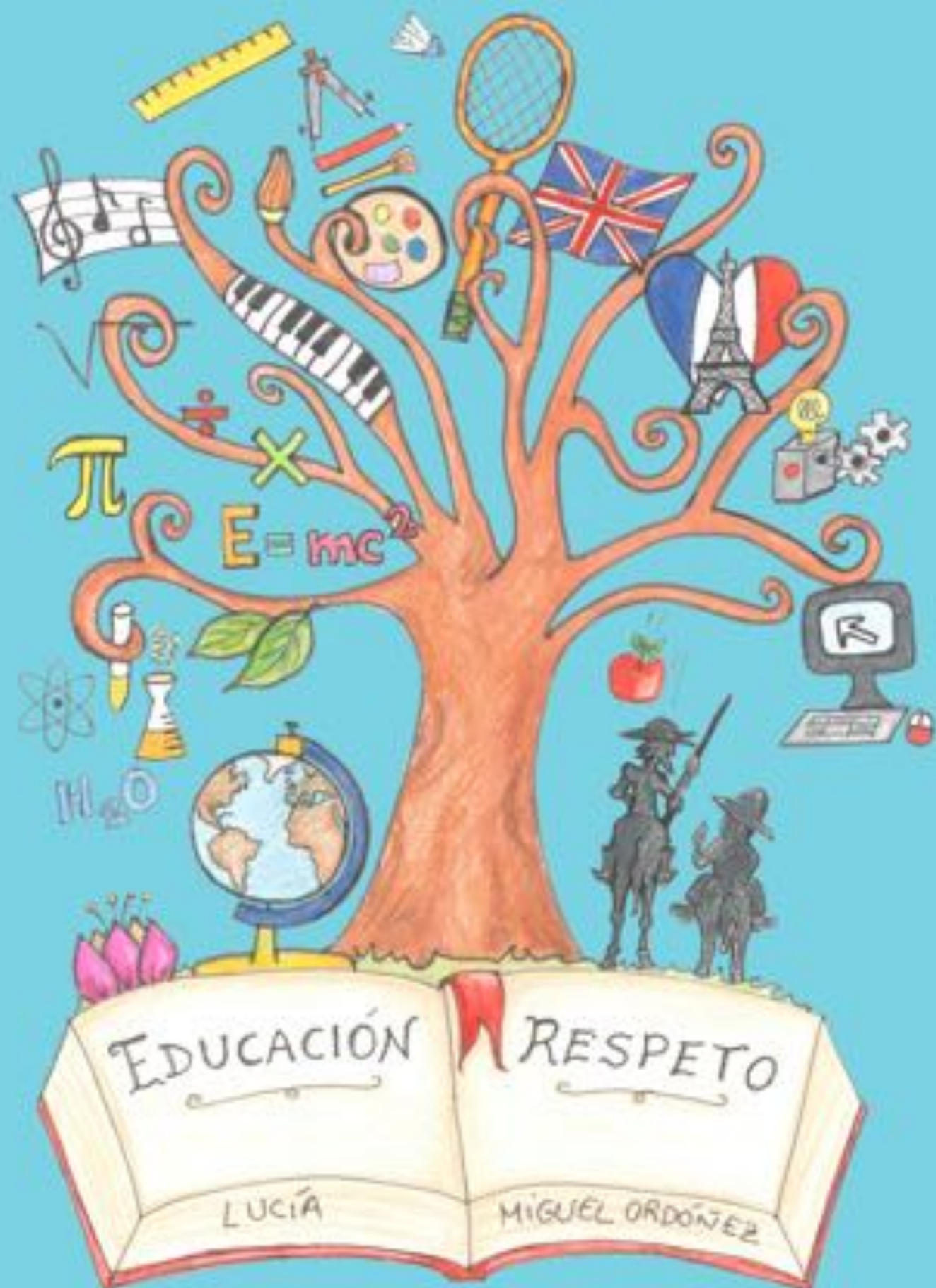


El Jardín De Las Palabras

ANUARIO Nº 3 2018-2019





SALUDA DE LA DIRECTORA



En nombre de la comunidad educativa del IES Jardín de Málaga, les doy la bienvenida a nuestra primera revista on-line del “Jardín de las palabras”, deseando que sea de vuestro agrado y que la disfrutéis.

Nuestra revista pretende ser una pequeña ventana a la que asomarse para poder conocer todos aquellos acontecimientos importantes que ocurren en nuestro centro y que os puedan resultar de interés. Muchas han sido las actividades interdisciplinares y extraescolares que se han llevado a cabo durante este curso.

Estamos orgullosos pues de compartir con vosotros parte de ese trabajo diario que realizamos todos los docentes con nuestro alumnado y de poder difundirlo.

Nuestro compromiso es el de seguir mejorando dentro de nuestro proyecto educativo y de conseguir que nuestro alumnado obtenga una formación basada en los valores democráticos, una formación

bilingüe, una formación óptima que les abra un máximo de puertas en un futuro y que haga de ellos unos ciudadanos felices y ejemplares.

Quiero darles las gracias a todas aquellas personas que han participado o colaborado de alguna manera en la redacción de esta revista. No quiero perder la oportunidad de desearles, en nombre de todo el personal docente y de administración y servicios del IES Jardín de Málaga, un feliz verano.

Catherine Horel

Jornada sobre el acoso escolar



El 27 de septiembre se llevó a cabo en La Caja Blanca (edificio de Teatinos donde se realizan exposiciones y encuentros culturales) las primeras Jornadas sobre Acoso Escolar. En primer lugar, se proyectó el video-clip "Rap contra el acoso" realizado por alumnado del IES Daidín de Benahavís. El video, presentado por sus propios autores, ha sido premiado por el Consejo Audiovisual Andaluz, dentro del concurso El Audiovisual en la Escuela. A continuación, se proyectó la película "Después de Lucía", del director Michel Franco. La película, mexicana de 2012, no dejó indiferente a nadie por su dureza. Finalmente, hubo un debate. A esta actividad asistieron los cursos de 2º de PMAR, 3º y 4º de ESO.

Charla sobre las Fuerzas Armadas en 4º



Acceder a las Fuerzas Armadas, bien en el Ejército de Tierra, de Mar o de Aire, es una de las salidas laborales con la que cuentan nuestros alumnos y alumnas. Por eso, el miércoles 10 de octubre representantes de los tres cuerpos visitaron

nuestro instituto para impartir una charla al alumnado de 4º de ESO. Arrancando con un atractivo video sobre lo que supone acceder al ejército, a continuación comentaron las diferentes formas de acceder. Finalizaron con un turno de preguntas.

Talleres de construcción de identidad de género en 3º de ESO

Entre los lunes 22 y 29 de octubre se realizaron en los dos cursos de 3º sendos talleres de construcción de identidad de género. La idea central de este proyecto es remover los pilares de esa construcción social de género en estos chicos y chicas, y que cuestionen qué tipo de mujeres y hombres adultos les exige ser la sociedad. Darles otra visión de las relaciones de pareja y generar en ellos y ellas motivación para cambiar y ser quien realmente quieran ser. Los talleres fueron impartidos por Borja Rodríguez, psicólogo especializado en el trabajo con hombres que están en prisión por ejercer la violencia de género. Este taller fue posible gracias al Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga.



Asistencia a la "Opportunity morning"



El 24 de octubre, las calles de Mangas Verdes se llenaron de jóvenes del barrio. Bajo el título de "Opportunity morning", se puso en marcha un mercadillo callejero de oportunidades para jóvenes, organizado por la Asociación Mangas Verdes con la colaboración de la Obra Social La Caixa. Así, nuestro alumnado de 2º de PMAR, 3º y 4º de ESO pudo disfrutar de mesas y carpas informativas sobre salidas profesionales, idiomas, cursos, tecnologías, redes sociales, deportes, emprendimiento... acompañado de música en directo.

Charla de la Policía Nacional sobre ciberacoso

El alumnado de 3º y de 4º de ESO recibió la visita el martes 13 de octubre de las agentes Paula y Virginia. Dentro del Plan Director para la Convivencia y la Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos, las profesionales de la Policía Nacional impartieron sendas charlas dirigidas a informar de los peligros del uso de las redes sociales sin tener en cuenta unas nociones básicas de seguridad.

Recomendaciones

1. Acceder a información adecuada para la edad.
2. Comprobar y verificar la información.
3. Usar contraseñas seguras, secretas y complicadas.
4. Configurar la privacidad de las redes sociales.
5. No dejar que el móvil controle la vida.
6. Pensar antes de hacer click.
7. Proteger la privacidad tapando la webcam.
8. Proteger la identidad.
9. No facilitar información personal a través de redes sociales o internet en general.
10. Mantener el perfil privado para que sólo los amigos puedan acceder a nuestra información personal.
11. Agregar solo a personas conocidas.



Carrera de orientación en Antequera



Organizado por el Departamento de Educación Física y coordinado por las profesoras Ana Martín y Natalia Cabeza, el alumnado de 2º y 3º de ESO participó el martes 13 de octubre en una carrera de orientación en Antequera.

Visita a Granada

Acompañados por las profesoras Sofía Castro, Eugenia Alarcón y Ana Martín, el alumnado de 3º y 4º de ESO emprendieron viaje a Granada el jueves 15 de noviembre. En una apretada agenda, visitaron el Parque de las Ciencias, donde disfrutaron de todas las experiencias que atesora dicho espacio. Por algo, es uno de los más visitados por los escolares andaluces. Además, les dio tiempo de practicar patinaje sobre hielo.



En el mes de noviembre, se renovó el Consejo Escolar, con las siguientes incorporaciones:

Sector del alumnado: Claudia Gámez Aguilar, Lucía Gil Barrionuevo y Cristian Palomares Calderón.

Sector de las familias: Sonia Arrabal Fernández, María Inmaculada Azuaga de los Reyes y Antonia del Carmen Tello Galán.

Sector del profesorado: María Eugenia Alarcón Lucena, Sofía Castro Garrido, Elena Ordaz Poveda, Manuel Alberto Pérez Sánchez, María Matilde Reina Ruiz y Lydia Marina Sandoval Martín.

Sector del personal de administración y servicios: Raquel Ruiz Chopitea.

Elección de representantes en el Consejo Escolar



BAILE CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Coincidiendo con el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género, el alumnado del centro preparó un baile basado en la canción "Girls like you" del grupo Maroon 5. Este baile, coordinado por la profesora de Educación Física, Ana Martín, lo disfrutó todo el alumnado del instituto a última hora del viernes 23 de noviembre. Esta actividad fue el colofón de las actividades programadas para esta efeméride dentro del Plan de Igualdad que dirige la profesora Matilde Reina.

Teatro por los buenos tratos

Desde hace unos años, la ONG "Al Sur" promueve la campaña "Los Buenos Tratos", proyecto sobre derechos humanos, educación en igualdad, contra la violencia y específicamente sobre la violencia de género, que tiene como objetivo que los adolescentes conozcan, hablen, discutan y propongan medidas, acciones y comportamientos contra esta lacra social. Dentro de esta iniciativa, llevan a cabo talleres de teatro entre estudiantes de la Universidad de Málaga. Nuestro alumnado de 4º de ESO pudo disfrutar de una muestra de este taller en el cine Albéniz el 5 de diciembre.



Los “hijos de la Constitución”



Para conmemorar el cuadragésimo aniversario de la Constitución Española, el alumnado de 3º de ESO participó en una actividad preparada por el profesorado de Geografía e Historia del centro, Elena Ordaz y Gregorio Jiménez. Bajo el título de "Los Hijos de la Constitución", los chicos y chicas prepararon entrevistas imaginarias a los siete padres de la Carta Magna. Hubo dos premios: el del público, para el equipo formado por Patricia Del Pino, Alba Carnerero, Esther Ávila, Sergio Martín, Carmen Paredes y María Lima; y el del jurado, compuesto por el profesorado ya citado y por la directora del Instituto, Catherine Horel, que lo consiguió el equipo formado por David Guerrero, Joaquín Mérida, Daniel Astorga, Juan Francisco Baca y Álvaro Ruiz.

Circuito de la igualdad



Una de las mayores preocupaciones en nuestro centro es que la igualdad de oportunidades entre chicas y chicos sea una evidencia. Numerosas son las actividades que proyectamos sobre el tema y el viernes 14 de diciembre se llevó a cabo una de las tradicionales: el Circuito de la Igualdad. Organizado por el AMPA Marqués de Mantua y coordinado por la profesora de Educación Física, Ana Martín, los chicos y chicas de 3º de ESO se encargaron de preparar las actividades igualitarias que disfrutó el alumnado de 1º de ESO. Esta actividad fue sufragada por la Junta de Distrito número 3 del Ayuntamiento de Málaga.

Charla-taller de los Agentes Locales Ambientales

Desde el curso pasado, el Instituto está inmerso en un proyecto global para la mejora de la limpieza y la práctica del reciclaje. Entre otras actuaciones, pertenecemos a la Red ALAS (Agentes Locales Ambientales). Uno de estos agentes, Andrés Esteban, participó en unas charlas-taller para el alumnado de 3º de ESO el 17 de diciembre. El profesional se ha centrado en los tres bloques de los que consta el programa: ahorro de agua y energía, contaminación urbana y consumo responsable. Ayudado de material multimedia, propuso diversas ideas con las que enriquecer nuestro proyecto y continuar mejorando el medio ambiente.



Taller Andalusí en Arqueoeduca para 2º de ESO



De enseñar Historia y Ciencias Naturales de una forma divertida ayudando al mismo tiempo a difundir el conocimiento, el respeto y la pasión por nuestro patrimonio arqueológico y natural se encarga, desde hace unos años, Arqueoeduca. Carmen, Modesto y Jose pusieron en marcha esta iniciativa hace unos años en el Camino de Casabermeja y el 18 de diciembre, el alumnado de 2º y 3º de ESO disfrutó de la misma. A lo largo de las tres horas de actividad, el alumnado adquirió, mediante talleres y juegos, no sólo conocimientos sino también todos aquellos valores de la Prehistoria tan rescatables como necesarios: la sostenibilidad y respeto por nuestro entorno natural, el trabajo en equipo, la solidaridad o la autoconfianza. Esta actividad, organizada por el departamento de Ciencias Sociales, fue dirigida por las tutoras de 2º de ESO Natalia Cabeza y Elena Ordaz.

Visita al Museo de Málaga



Hace dos años que se inauguró en el Palacio de la Aduana el Museo de Málaga. El alumnado de Latin de 4º de ESO tuvo la oportunidad el martes 18 de diciembre de visitar la excelente exposición arqueológica del mismo. Una auténtica joya de excursión que los chicos y chicas supieron valorar. La actividad estuvo organizada por la profesora Carmen Torres.

Fiesta de los crepes

Como en años anteriores, el alumnado de 4º de ESO de Francés, dirigido por la profesora Catherine Horel y con la ayuda de Sonia Arrabal y de Inmaculada Azuaga del AMPA, elaboraron a finales del primer trimestre unos sabrosos crepes dirigidos al resto de la comunidad educativa del Instituto. Se trata de una actividad proyectada dentro del Plan de Igualdad, subvencionada por el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga y coordinada por el AMPA Marqués de Mantua.



Patinaje sobre hielo



Viene siendo habitual que en fechas prenavideñas el alumnado mayor de nuestro centro haga una visita a la pista de hielo que se monta en la Avenida de Andalucía. Acompañados de las profesoras Ana Martín y Nayla Dahdah, los chicos y chicas de 3º y 4º de ESO disfrutaron de esta divertida actividad el 20 de diciembre, además de evadirse en una estupenda mañana de convivencia. Posteriormente, visitaron la ludoteca ubicada en el Soho "Play Planet", donde disfrutaron de juegos de mesa tradicionales dejando, por una vez, los móviles apagados.

"Amigo invisible" ecológico



Compatibilizar la acción de regalar con el respeto al medio ambiente, el uso del reciclaje y el rechazo al consumismo no es imposible. Por primera vez, el alumnado de 1º de ESO ha realizado el Amigo Invisible, promoviendo la reutilización de materiales y la creatividad. Excelente iniciativa de Ana Martín y las tutoras Lydia Sandoval y Celia Rodríguez dentro del proyecto "Jardín de Málaga con 3Rs" del AMPA Marqués de Mantua. Esta actividad se realizó el último día del primer trimestre y ha sido subvencionada por la Junta de Distrito número 3 del Ayuntamiento de Málaga.

“Te puede pasar a ti”



El 18 de diciembre de 2009 la vida de Sergio Hijano dio un vuelco. Literalmente. La motocicleta que conducía por una avenida de Vélez-Málaga se estrelló con una farola. Afortunadamente, salvó la vida aunque su cuerpo quedó maltrecho. Desde su silla de ruedas se dedica, al frente de la delegación malagueña de AESLEME (Asociación para el estudio de la lesión medular) a informar a la sociedad de los riesgos de los accidentes de tráfico, concienciando especialmente del peligro de asociar la conducción con las bebidas alcohólicas.

El 15 de enero, el alumnado de 4º de ESO asistió a su charla, en la que ha repasado su vida antes y después del accidente, revelando un mensaje de superación personal.



Carrera de orientación en el Parque de la Alegría



En el marco de los Juegos Deportivos Municipales, el jueves 17 de enero el alumnado de 1º y 2º de ESO disfrutó de una jornada de deporte de orientación en el Parque de la Alegría. Acompañados de las profesoras Ana Martín, Natalia Cabeza, Lydia Sandoval, Celia Rodríguez y Eugenia Alarcón, nuestros chicos y chicas

conjugaron el deporte con la convivencia y la naturaleza en una excelente mañana de invierno. Lo de menos, la clasificación: todos ganaron.

Concierto didáctico



Los Conciertos de "El Rey Nold" es un proyecto cuyo objetivo principal radica en la divulgación de la música clásica a través de una serie de conciertos pedagógicos amenos y divertidos, con la finalidad de atraer a niños y jóvenes a la música sinfónica. Nuestro alumnado de 1º de ESO (junto a algunos de 3º y 4º) pudieron disfrutar el viernes 1 de febrero de dicho espectáculo en el que sonaron piezas clásicas tan hermosas como el "Te Deum" de Charpentier o la suite nº 1 de "Carmen" de Bizet. Una excelente manera de acercarnos a una orquesta sinfónica, en el marco del Conservatorio Profesional Martín Tellado. Todo ello gracias a las profesoras del centro Carmen Torres y Ana Martín.

Visita al IES Ciudad Jardín

El 14 de febrero comenzaron las tradicionales visitas a los centros de la zona que imparten formación postobligatoria, haciéndolo con nuestro centro adscrito, el IES Ciudad Jardín. Allí, nuestro alumnado de 4º de ESO fue recibido por, entre otros, antiguos alumnos como Indara Aguilar, Nora Beltrán y Javier Aguilar, que describieron las opciones de Bachillerato que están cursando y los cambios principales a los que se enfrentan el año que viene. También aclararon dudas sobre el ciclo formativo de Sistemas Microinformáticos y Redes que se estudia allí.



Visita a la desembocadura del Guadalhorce



El jueves 14 de febrero, el alumnado de 1º de ESO con las tutoras Celia Rodríguez y Lydia Sandoval y la coordinadora del Plan ALDEA Ana Martín visitaron el Paraje Natural de la Desembocadura del río Guadalhorce. La visita fue guiada por los agentes de medio ambiente Antonio Tamayo y Francisco Mediavilla. La actividad estuvo subvencionada por la participación del centro en el Proyecto ALDEA y el Programa Pleamar.

Visita al centro de movilidad eléctrica



En 2012, Málaga fue elegida para ser la sede de un proyecto internacional de movilidad eléctrica, al contar con un proyecto de estas características desde 2009, Smartcity Málaga de Endesa, que busca hacer realidad un nuevo modelo de gestión energética en las grandes ciudades. El alumnado de 3º de ESO visitó el lunes 18 de febrero el Centro de Información de Movilidad Eléctrica (CIME), ubicado en el edificio de la antigua Tabacalera. Guiado por Juan Carlos Beltrán, el alumnado conoció de primera mano el proyecto, así como las ventajas del uso de vehículos eléctricos. Como colofón,

podieron montarse en uno de ellos y comprobar sus tres grandes ventajas: son silenciosos, no vibran y cuentan con una gran aceleración. La gran ovación se la ha llevado, sin embargo, la profesora de Tecnología del centro y organizadora de la actividad, Eugenia Alarcón, que se atrevió a pilotar dicho vehículo.

Escuela de madres y de padres



El AMPA Marqués de Mantua ha organizado dos sesiones de Escuela de madres y padres. La primera, bajo el título: "Qué puedo hacer para que mi hijo o hija estudie: motivación y consecución de objetivos en el ámbito académico" se llevó a cabo el lunes 18 de febrero. La segunda, "El buen uso de las normas y límites de nuestros hijos e hijas; la importancia de la autoridad y el apego", el martes 21 de mayo. La actividad ha sido subvencionada por la FDAPA y la ha desarrollado el equipo Creciendo Feliz. En ambos casos, con muy buena asistencia de público.

Desayuno andaluz



Un año más, y coincidiendo con la celebración del Día de Andalucía, el AMPA Marqués de Mantua ha planificado, organizado y puesto en práctica el tradicional desayuno andaluz para el alumnado y el resto de la comunidad educativa del centro. Todo el alumnado ha podido disfrutar de un bocadillo y un batido durante el recreo del día 19 de febrero. Todo ello bajo una perfecta organización, como es habitual en las actividades que organiza nuestra AMPA.

Jornada de puertas abiertas del IES La Rosaleda



El alumnado de 4º de ESO junto al de 2º y 3º de PMAR visitó el 20 de febrero el IES La Rosaleda, dentro del programa de Puertas Abiertas que lleva a cabo dicho centro. Durante toda la mañana tomaron contacto con la oferta educativa del mismo, donde se pueden cursar buena parte de los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, así como Bachillerato y Formación Profesional Básica.



FITURAND



El 22 de febrero el alumnado de 3º de ESO preparó la primera edición de FITURAND. Organizados en grupos, organizaron muestras del patrimonio cultural, cultural y gastronómico de cada provincia andaluza, agregando Madrid y Barcelona. Un excelente trabajo coordinado por el profesorado de Geografía e Historia del centro, Elena Ordaz y Gregorio Jiménez. La reñida votación arrojó un empate a 26 votos entre el grupo de Jaén (compuesto por Daniel Astorga, Claudia López, Joaquín Mérida y Álvaro Ruiz de 3º B) y el de Córdoba (compuesto por Ana Victoria González, Lucía Miguel, Paula Montiel y Lorena Rodríguez de 3º A).

Despedida a Victoria Vasconcelos



Desde noviembre de 2018, el instituto contó con una alumna muy especial: Victoria Vasconcelos Lima. A través del programa de intercambio cultural - educativo "Ganhe o Mundo" del Ministerio de Educación del Estado de Pernambuco, Brasil, y gracias a la generosidad de la familia Rodríguez Lagos que la acogió, Victoria contactó con la cultura española y aprendió el idioma. Una gran experiencia para ella y para el alumnado del centro, especialmente el de 4º B donde estuvo escolarizada. Con motivo de su marcha, su clase le realizó un homenaje para agradecerle su simpatía y bondad.

Visita a los IES Sierra Bermeja y Martín Aldehuela



El 7 de marzo el alumnado de 4º de ESO y de 3º de PMAR completó las visitas previstas a los centros de la zona, conociendo por dentro los institutos Sierra Bermeja y Martín Aldehuela. En el primero, de la mano de su director, Antonio Gálvez, se informaron de la oferta educativa del mismo, con los Bachilleratos de Ciencias, Humanidades y Sociales y Musical, así como los ciclos formativos de Grado Medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería y Atención a Personas en Situación de Dependencia y de Grado Superior de Óptica de Anteojería y de Integración Social. En el Martín Aldehuela, conducidos por la orientadora Laura Pedrajas, comprobaron cómo trabajan en los ciclos formativos de Grado Medio de Administrativo e Instalaciones de Telecomunicaciones y de Grado Superior de Administración y Finanzas y Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos. Este centro cuenta también con los Bachilleratos de Ciencias y Humanidades y Sociales y con Formación Profesional Básica de Electricidad y Electrónica y Servicios Administrativos.

El arte de la paz

La asociación malagueña Iniciativa Internacional Joven

está llevando a cabo el proyecto de educación al desarrollo "El Arte de la Paz" que tiene como objetivo principal sensibilizar a la población, y en particular a los y las jóvenes de la Málaga capital, sobre la situación de pobreza, violencia y falta de oportunidades que vive la juventud de otros países del mundo. El alumnado de 4º de ESO participó el 12 de marzo en una charla de sensibilización para dar a conocer la situación que viven jóvenes de otros países, en particular de Guatemala y Centroamérica.



A continuación, y en horario de recreo, todo el alumnado del centro ha participado en un taller de expresión corporal y danza urbana. Por último, ha tenido lugar una *Street art show*: jóvenes artistas urbanos han compartido sus talentos ofreciendo una muestra de lo que pueden hacer y ofreciendo mensajes sensibilizadores tanto para el desarrollo personal y la expresión de emociones, como para la empatía y la solidaridad hacia iguales de otros países del mundo. Una excelente jornada solidaria y lúdica para nuestros niños y niñas.



Visita a Córdoba

Por su legado arquitectónico e histórico, la ciudad de Córdoba es una visita indispensable. El alumnado de 2º y 3º de ESO tuvo la oportunidad de disfrutar de la capital cordobesa el martes 12 de marzo. Dirigidos por los docentes del centro Elena Ordaz, Gregorio Jiménez y Luz Marina Zea, nuestros chicos y chicas pudieron conocer la Mezquita Catedral y la Medina Azahara. Un camino largo de autobús que, sin duda, mereció la pena.



Concierto didáctico



La Mini Big Band es una agrupación surgida de la Insostenible Big Band, compuesta por nueve integrantes, que tocan dos saxofones, trompeta, trombón, guitarra, piano, batería, bajo y voz.

En su concierto didáctico del 11 de marzo que pudo disfrutar nuestro alumnado de Música, la formación recorrió diversos estilos (jazz, rock, soul, boggie...) presentando de manera interactiva cada uno de los instrumentos, permitiendo que el público participara activamente. El repertorio constó de canciones clásicas como "I feel good" (James Brown), "Oye cómo va" (Tito Puente), "Don't stop" (Fleetwood Mac), "Jailhouse rock" (Elvis) o "Patapalo" (Veneno). El concierto tuvo lugar en La Caja Blanca de Teatinos.

"Vote for my party"



La Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos es una asignatura de 3º de ESO que pretende desarrollar personas libres e íntegras, con criterio propio, respetuosas, participativas y solidarias, que conozcan sus derechos, asuman sus deberes y desarrollen hábitos de vida cívicos que permitan ejercer la ciudadanía de forma responsable. Coordinados por su profesora Sofía Castro, el alumnado de los dos cursos se ha agrupado en partidos políticos. Tras una campaña electoral que sembró el centro de mensajes políticos, el 28 de marzo tuvo lugar la votación. El proyecto ganador fue "Resistencia", con 22 votos de los 90 emitidos, formado por los alumnos y alumnas: Ana Victoria González Antelo, Lucía Miguel Ordóñez, Sergio Molero Ríos, Paula Isabel Montiel Martín, Lorena Rodríguez Alarcón y José Manuel Sandianes Acosta.

Talleres de salud postural y de relajación



La mejor manera de consolidar los aprendizajes es transmitírselos a otros. El alumnado de 3º de ESO preparó doce talleres con información y actividades prácticas para dar a conocer y mejorar los hábitos posturales de sus compañeros y compañeras de 1º de ESO. En estos talleres se trataron temas como la importancia del cuidado de la columna vertebral y de la musculatura, así como la correcta posición del cuerpo durante las actividades cotidianas, entre otras. La actividad final se desarrolló el 29 de marzo.

Ese mismo día, el alumnado de 4º B realizó diversos talleres en los que enseñó a compañeros y compañeras de otros cursos algunas técnicas de relajación, respiración, taichi, masaje, saludo al sol y otras *asanas* de yoga. Estos trabajos han estado coordinados por la profesora de Educación Física, Ana Martín.

Carrera de orientación en el Parque de la Paloma

El deporte de orientación sigue ganando aficionados en nuestro instituto. El jueves 4 de abril, los cursos de 2º de ESO participaron en una carrera en el Parque de la Paloma de Benalmádena. De la mano de la profesora de Educación Física del centro, Ana Martín, nuestro alumnado disfrutó de una jornada deportiva en la naturaleza.



Jornada de Puertas Abiertas de la Universidad de Málaga



Las Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Málaga suponen el primer contacto que los futuros alumnos y alumnas tienen con la misma, y sirven para aclarar de primera mano todas sus dudas sobre titulaciones, acceso, becas, servicios y cualquier tema de ámbito universitario. Las facultades y escuelas de la Universidad, así como los servicios de la misma y colaboradores de la UMA se distribuyen en diferentes stands para, aparte de atender las dudas de los asistentes, dinamizar su estancia con diferentes actividades lúdicas y propuestas de ocio. El viernes 5 de abril nuestro alumnado de 4º y de PMAR acudieron a la misma. La lluvia no impidió que nuestros chicos y chicas aprobaran con nota su primer examen universitario.

Visita a la Colección Ifergan



IFERGAN COLLECTION es una galería especializada en arqueología que nos invita a remontarnos en el tiempo mediante la contemplación de piezas excepcionales desde la mítica Mesopotamia hasta la aparición del islam, pasando por Canaán, Egipto, Grecia, Roma, Reino de Saba, Valle del Indo, Persia o Bizancio, incluyendo una auténtica momia egipcia de la XVIII dinastía. La joya de la colección es la Sala Malaka, la colección de terracotas exvotos fenicias única en el mundo. a.C. El alumnado de Latín de 4º de ESO pudo disfrutar de esta colección el 10 de abril en una visita organizada por su profesora Carmen Torres.



“El poder de la comunicación”



El origen de la mayoría de los conflictos existentes en nuestros días se encuentra en la comunicación. El alumnado de 3º de ESO y de PMAR asistió el lunes 8 de abril a una experiencia educativa dinamizada por Juan Carlos Beltrán (Coach Personal, Mentor Educativo, Docente e Ingeniero) donde integraron, mediante dinámicas de trabajo en grupo y experiencias comunicativas, cómo funciona la comunicación humana a nivel interno, la importancia del aspecto emocional de la comunicación o los efectos físicos que las palabras pueden provocar. En la parte final realizaron un ejercicio práctico con el que integraron el método con el que podrán resolver conflictos, hacer peticiones o gestionar situaciones importantes mediante una conversación.

Taller “Relaciones igualitarias y sexualidad”

Con el objetivo de concienciar a las personas jóvenes de posibles discriminaciones que se encuentran enraizadas en nuestra sociedad, la Junta de Andalucía desarrolla en los institutos el Plan de sensibilización "Código Joven". El 2 de mayo, y de la mano de la educadora Mar Resa, formada en el programa "Aprender a Educar" de Pedro Aguado, el alumnado de 4º de ESO participó en el taller "Relaciones igualitarias y sexualidad". Se trata de un medio idóneo para seguir trabajando por una educación para la igualdad favoreciendo la reflexión y el análisis desde la perspectiva de género y con ello contribuir al cambio social y a la prevención de la violencia machista.



Pasión por la danza



El viernes 3 de mayo el alumnado de Música de 2º y de 4º de ESO tuvo la oportunidad de disfrutar del espectáculo "La Rosa 14", dentro de la actividad "Pasión por la Danza", en La Caja Blanca. Se trata de una coreografía de una asignatura de cuarto curso del Conservatorio Superior de Danza de Málaga. Intervienen catorce bailarinas de danza clásica, un alumno de baile flamenco y una alumna de danza contemporánea. La obra está dirigida por Sara Camero Benítez, mientras que la visita ha sido coordinada por la profesora de Música del centro Carmen Torres.

Visita a la Cueva del Tesoro y al Encuentro de Ciencias Bezmiliana



El Encuentro de Ciencias Bezmiliana, en el Instituto del mismo nombre de Rincón de la Victoria, se ha consolidado ya como una de las citas de referencia en el calendario andaluz de ferias dedicadas a la divulgación de la ciencia. El viernes 3 de mayo, nuestro alumnado de 3º de ESO tuvo la oportunidad de visitarla en una actividad coordinada por la profesora de Tecnología del centro María Eugenia Alarcón. Previamente, el grupo había visito la Cueva del Tesoro, en La Cala del Moral.



Visita al Museo Ruso San Petersburgo



El centro Colección Museo Ruso San Petersburgo Málaga es una sede del Museo Estatal Ruso y está ubicada en el edificio de la antigua Real Fábrica de Tabacos de Málaga. Se trata de la primera filial europea de la institución rusa y su inauguración se produjo el 25 de marzo de 2015. El centro tiene cifras superiores a los 100.000 visitantes anuales. El 7 de mayo, el alumnado de 4º de ESO y de 3º de PMAR tuvieron la oportunidad de realizar una visita guiada por sus exposiciones. En esta actividad nuestros chicos y chicas fueron acompañados por Gregorio Hernández y Natalia Cabeza, profesorado de nuestro instituto.

Marcha CUDECA



Como en años anteriores, y con la participación del AMPA Marqués de Mantua, el pasado 7 de mayo el alumnado de 1º de ESO participó en la Marcha para recaudar fondos a beneficio de CUDECA.

Juegos en la playa



El viernes 10 de mayo, el alumnado de 2º y 3º de ESO participó en las jornadas intercentros de juegos deportivos en la playa de Malapesquera, en Benalmádena. La actividad estuvo organizada por la profesora de Educación Física del centro, Ana Martín.

Jornada litoral



Dentro de la programación del proyecto ALDEA de nuestro centro, que coordina la profesora de Educación Física Ana Martín, existe un bloque dedicado al trabajo con nuestras costas y el litoral marítimo. Para ello, y con la colaboración del profesor de Biología y Geología Pedro Villanueva, nuestro alumnado de 1º de ESO visitó el 14 de mayo el litoral de Torre de Benagalbón. En esta visita coincidieron con el alumnado de 4º de primaria del CEIP Josefina Aldecoa de la localidad, colegio donde acabaron la actividad visitando las dependencias del mismo y conociendo el trabajo que allí se realiza dentro del mismo proyecto. En la actividad participaron también las tutoras de los grupos Celia Rodríguez y Lydia Sandoval.

Visita al Museo Picasso



El miércoles 15 de mayo, el alumnado de 3º de PMAR y de 4º de ESO visitó el Museo Picasso y el teatro romano. Organizada por el profesor de Geografía e Historia del instituto, Gregorio Hernández, también acompañó al grupo la profesora de Matemáticas Natalia Cabeza.

Taller de primeros auxilios



El alumnado de 4º de ESO recibió el 16 de mayo un taller de primeros auxilios a cargo de personal especializado del Servicio Andaluz de Salud. Tras una charla teórica, nuestro alumnado practicó diversas maniobras de reanimación así como técnicas de emergencia. La actividad fue organizada por Eugenia Alarcón, profesora de Tecnología del centro.

Visita al Parque Selwo



El parque temático Selwo Aventura, situado en Estepona, fue inaugurado en 1999 y desde su apertura hasta hoy ha destacado por la llegada de nuevas especies por el desarrollo de programas de Conservación y Reproducción de Especies en Peligro de extinción. En Selwo Aventura viven en semilibertad y en condiciones similares a su hábitat natural más de 2000 animales de todo el planeta. El 17 de mayo, el alumnado de 1º y 2º de ESO tuvo la oportunidad de visitarlo y recorrer sus instalaciones. La actividad, organizada por el profesor de Biología y Geología Pedro Villanueva, contó también con la participación de las profesoras del centro Elena Ordaz, Luz Marina Zea y Julia Mercadante.

Marcha solidaria a beneficio de "Communities for Development"





El 22 de mayo nuestro alumnado estuvo muy cerca de la región ugandesa de Bulambulli. Gracias a la iniciativa de la profesora de Matemáticas del centro, Natalia Cabezas, y el apoyo incondicional del AMPA Marqués de Mantua, se realizó en el Parque de la Alegría una marcha solidaria en la que nuestros chicos y chicas de todos los grupos contaron con patrocinadores para sufragar económicamente el número de vueltas realizados a dicho espacio. Lo recaudado se ha destinado a la ONG "Communities for Development" que lleva a cabo importantes proyectos en la ya mencionada región africana. Previamente en las tutorías se han realizado actividades de concienciación sobre el tema. La actividad ha contado con subvención del Ayuntamiento de Málaga y con el patrocinio de la empresa Come-Frutas.

Taller de igualdad de oportunidades y tareas compartidas



El 4 de junio tuvo lugar el segundo Taller de Igualdad de oportunidades y tareas compartidas. Este taller, organizado, coordinado y puesto en práctica por el AMPA Marqués de Mantua contó con la subvención del Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga. En la actividad, el alumnado de 1º de ESO comprobó de primera mano que las tareas domésticas no tienen género. Por parte del centro participaron las profesoras Matilde Reina, Natalia Cabeza y Eugenia Alarcón.

"Artivistas"



Amnistía Internacional lleva a cabo el Programa de protección temporal de defensores de derechos humanos en los centros educativos. Este año han contado con la participación estelar de Jota Ramos, que emplea el rap como herramienta para la construcción de la paz, relatando la situación de los derechos humanos en su Colombia natal. Originario del municipio de Villa Rica, Jota es un artista afrocolombiano que pertenece al grupo de *artivistas* "Haga que pase". El miércoles 5 de junio el alumnado de 4º de ESO pudo disfrutar de su arte solidario en una actividad coordinada por la profesora del centro Natalia Cabeza.

Visita del alumnado de nuevo ingreso



El alumnado que estudia 6º de Educación Primaria en el CEIP Rafael Alberti y que el curso que viene pasará a formar parte de nuestra comunidad educativa giró visita el miércoles 5 de junio a nuestro centro. Recibidos por el equipo directivo, recibieron una charla de Ana Victoria González y de Álvaro Ruiz, alumnado mediador de 3º de ESO, que solventaron algunas dudas. A continuación, fueron adoptados por un alumno o alumna de 3º que será su referente el curso que viene para adaptarse a la nueva etapa. Tras un desayuno aportado por el instituto, participaron en un circuito de actividades deportivas organizadas por la profesora de Educación Física del centro, Ana Martín, en el que colaboraron los mismos alumnos y alumnas de 3º.

Visita al Teatro Romano



El alumnado que cursa Latín en 4º de ESO tiene en Málaga muchas posibilidades de ampliar conocimientos. El 18 de junio, de la mano de su profesora Carmen Torres, visitaron el Teatro Romano. Aprovechando la visita, se desplazaron al Museo de la Aduana y al Hotel Vincci, donde se recrearon con sus restos arquitectónicos.

Talent Woman Challenge



El Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga ha puesto en marcha la primera edición del Talent Woman Challenge, para fomentar la igualdad entre el alumnado. Tras una sesión informativa en la que participó todo el alumnado de 4º de ESO, el grupo formado por Clara Ríos, Abel Chiquero, Paola Jiménez, Miguel Ángel Villarejo, Lidia Báez y Lara Triviño vio como su video “La oscuridad” era seleccionado entre los cinco mejores de toda la provincia. El 19 de junio acudieron al Museo del Patrimonio Municipal de Málaga a recoger tal distinción.

Gracias al Plan de Igualdad, que coordina la profesora Matilde Reina, nuestros alumnos y alumnas aprenden cada año conductas igualitarias. Desde la programación de la asignatura de Cambios Sociales, la puesta en marcha de las Aulas Violetas, la mediación de género, los numerosos talleres y charlas sobre el tema y la aportación fundamental del AMPA, convierten al centro en puntero en estas importantísimas actuaciones



Plan de Igualdad





Programa ALDEA

El Programa ALDEA ha supuesto un revulsivo en el centro para mejorar la limpieza del mismo y para concienciarnos sobre el medio ambiente. Numerosas actividades, organizadas por la coordinadora del programa Ana Martín, han servido tanto para conocer el litoral como para recoger y clasificar la basura del Parque de la Alegría entre otras muchas. El centro se ha beneficiado de todo ello. Mención especial para la puesta en funcionamiento del punto limpio.



Programa de Bibliotecas Escolares

El alumnado del centro ha podido disponer de la Biblioteca del centro diariamente para repasar exámenes, disfrutar de juegos de mesa o leer los volúmenes que en ella se encuentran. Además, ha funcionado el préstamo de ejemplares con el fin de difundir el placer de la lectura



Programa de acompañamiento



El alumnado de 1º, 2º y 3º de ESO ha podido beneficiarse del Programa de Acompañamiento. de octubre a mayo, en dos turnos diferentes (lunes y miércoles y martes y jueves), los dos grupos existentes, con el trabajo de las profesoras Susana Gómez y M^a Eugenia Hijano, han podido realizar tareas escolares y demás ayuda al estudio.

PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS



Hasta el 30 de mayo se han desarrollado las clases de baile y parkour en nuestro instituto, dentro del Programa Escuelas Deportivas que coordina la profesora de Educación Física de nuestro centro Ana Martín. En estas actividades han podido participar, de forma voluntaria y en horario de tarde, todo el alumnado que lo ha solicitado.

Reconocimientos a nuestro alumnado



El curso comenzó con la grata noticia de que nuestra alumna Paula Sanguino Ortega, que concluyó sus estudios de 4º de ESO el curso académico anterior, había sido reconocida con el Premio Extraordinario de Educación Secundaria Obligatoria, que la Junta de Andalucía concede a los alumnos y alumnas con las calificaciones más brillantes de toda la comunidad. No ha sido el único reconocimiento: Aida Herrera, Ana Lucía Pacheco, Emma Pozo, Malena Sánchez y Carmen Toro obtuvieron un lugar entre las mejores del deporte de orientación y Paula Cortés, Ana Victoria González, María Miguel, Lucía Sierra y Lorena Rodríguez entre las campeonas del baile.



Resolver conflictos entre iguales mediante el diálogo es el objetivo del Programa **Stand by me** que desarrollamos en el centro desde el curso pasado. Los mediadores de nuestro centro: Abel Chiquero, Isaías Montáñez, Sergio Martín, Ana Victoria González y Álvaro Ruiz han colaborado activamente en ello, favoreciendo alcanzar acuerdos en el que todas las personas ganen y evitar sanciones. Representando al centro, participaron en el I Encuentro de Mediadores de Málaga que se desarrolló en el IES Número 1 Universidad Laboral el 21 de febrero. Hay que destacar también el trabajo de todo el alumnado de 4º de ESO en su apadrinamiento del alumnado que se ha incorporado al centro para cursar 1º de ESO.

Programa de mediación Stand by me



AMPA

Marqués de Mantua

Nuestra asociación lleva 20 años trabajando por el bien de toda la comunidad educativa, y en especial por nuestras niñas y niños.

La labor de todos nuestros voluntarios es muy importante para el buen funcionamiento de la asociación y eso repercute positivamente en la organización del centro.

La buena comunicación con la Directiva hace que cada vez hagamos más actividades en colaboración con el profesorado, tanto dentro como fuera del centro, tales como:

- Desayuno andaluz
- Escuela de padres
- Diversos talleres (gracias a subvenciones otorgadas por el Excmo. Ayuntamiento de Málaga)
- Recogida de Alimentos para Unión de Ciudad Jardín-Banco de alimentos
- Organización de la graduación de 4º de ESO

También participamos en el Consejo Escolar, en las reuniones de Escolarización y vamos a todas las reuniones a las que se nos requiera, ya sea desde el Ayuntamiento u otra entidad.

Muchas personas han formado parte de esta asociación a lo largo de los años, y gracias a todo su esfuerzo hemos conseguido llegar hasta aquí. Esperamos poder seguir nuestra andadura durante mucho tiempo más y contar cada día con más gente que forme parte de nuestra asociación.

¡¡¡SEGUIREMOS TRABAJANDO !!!

AMPA MARQUÉS DE MANTUA





Programa Forma Joven



Mediante el programa Forma Joven, el alumnado ha contado con un asesoramiento semanal sobre temas emocionales, salud, sexualidad, adicciones, etc. Además, se han diseñado diversos talleres y charlas para todas las clases basados en cuatro grandes bloques: Educación Socio-emocional, Estilos de Vida Saludable, Sexualidad y Relaciones Igualitarias y Uso Positivo de las TICs.

El equipo ha estado compuesto por los siguientes profesionales:

Rafael Ángel Maqueda. Médico.

Vicente Arrabal Pérez: Enfermero.

Montse Román Cereto: Enfermera.

Carmen Gámez Lomeña: Trabajadora Social.

Microrrelatos

Un chico volvía a casa, era domingo, tenía que hacer un microrrelato. En ese momento no estaba inspirado; estuvo toda la tarde pensando. Se fue de compras. Al volver, inmediatamente se puso a escribir; pero se quedó dormido y se le olvidó por completo.

Mario Fernández 2ºA.

Ahora por mí, luego por ti.

Al oeste de Estados Unidos, en Los Ángeles, California; la carrera más peligrosa se disputaba por sus calles. Allí encontramos a John, a una vuelta de llegar a la meta. De repente, hizo un giro brusco, esquivando así a un gato y salvándolo. Otro corredor lo adelanta rápidamente, aproximándose a la meta; cuando el gato intervino, haciéndole salir de la carretera que John ganaría.

Pedro Pérez 2ºA.

«No quiero sufrir más»: dijo el humano; y el genio de la lámpara asintió con malicia.

Si supiera lo que conllevaba su tercer y último deseo, habría preferido seguir vivo.

Paula Cortés 2ºA.

El llanto de las flores, que pisaba mientras huía de tal demonio, resonaba en mi cabeza. Pero sus pasos eran aun más fuertes.

«¿Qué hago?»: pensé. Cuando vi un árbol hueco con un pequeño orificio, supe que debía esconderme ahí. Entré con cuidado. «Ya ha pasado todo»: imaginé. Mas fue entonces cuando algo me arrastró hasta aquel terrorífico infierno.

Claudia Gámez Aguilar 2ºA.

Cartas de amor

CARTA DE AMOR DE PAULA CORTÉS PERALTA 2ºA

PARA SIEMPRE

Eres como una obra de arte

Que quiero apreciar,

Porque tu sola existencia

Vale mucho más.

Te quiero libremente,

Sin tiempos,

Sin tardanzas.

Te quiero porque sí,

Porque me gusta quererte

Sin mucha explicación



Y sin razón.

No me gusta que estés triste,

Cuando esta distancia

No me deja abrazarte

Ni siquiera mirarte.

24 horas, 7 días a la semana

Y yo sigo nerviosa

Por nuestra primera velada.

Si estoy lejos,

Quédate a mi lado.

Eres mi todo,

Incluso si el difícil mañana viene.

Sostén mi mano,

Sabes que te quiero, ¿no?

CARTA DE AMOR DE PABLO BAREA LOBILLO 1ºB



No te lo puedo decir.

Cada vez que te veo,

Siento algo por dentro

Que no te quiero decir,

Porque yo quiero sentir.

¡Cuánto te quiero, mamá!

Gracias por traerme a la vida.

Quiero decirte una cosa:

Para mí eres mi amiga;

Y tus frases, maravillas.



The Garden of Words

TECHNOLOGIES



Nowadays, we're surrounded by technology. It's very useful for our everyday life. New technologies are in a process of development.

On the one hand, technologies are useful because they're intelligent. We use them in most of the jobs in the world and in our daily tasks. For example, a mobile phone is used to call someone, to take photos and to play games. An advanced laptop is used to search information and it's used, for example, in an office where someone

works. Technologies are used in hospitals too. That's means that it can save your life.

On the other hand, technologies are dangerous. If you have important information in your phone, in your tablet or in your laptop or computer, someone can steal that or can hack your device. Another important thing is the addiction to technologies. This fact can be seen in children or teenagers. Most of them spend at least one hour in front of a screen every day. It produces changes in our emotions and in our eyes too, so most of the people who have addiction to technologies, have to wear glasses.

In my opinion, technologies are good invention because they benefit us. But we have to use them in a good way.

Ana Lucía Pacheco Romero. 2º B

Spring is here

Sunny days are coming.
Puddles shine under the sun.
Rainbows show their colours.
Incredible flowers grow.
Newborn animals are discovering the world.
Green grass is moving.
Insects are flying.
Spring is here.
Here with lots of colours.
Enjoyable days are coming.
Rabbits are jumping anywhere.
Easter is here.

Lucía Gil Barrionuevo. 2º B.



The magical cauldron

Once upon a time there was a child called Thomas. He lived a simple life but, he was very happy. Thomas lived with his four older brothers and his parents. They were merchants and one day Thomas' parents left the country to trade with far away countries. Now, Thomas was alone at home with his brothers. They were very ambitious and they wanted to be very rich and have lots of possessions, but Thomas wasn't like them, he didn't want lots of things, he only wanted to be happy.

Months passed and Thomas' parents didn't return, Thomas and his brothers thought they were dead so they decided to continue trading. Their lives weren't easy, but they could survive. Poverty was their main problem, but they could deal with it.

When the years passed they had enough money to buy a local and build a shop. In their shop people could buy and sell things from all over the world.

One day, an old man entered to the shop, he wanted to sell a cauldron from India. He said it was magical. The brothers talked together and decided that was a good idea to buy it, so they did. The old man showed them how to use its magical power and he said that the cauldron could grant six wishes, so they must choose very good their petitions.

The first man was ready to say his wish to the cauldron. He wanted lots of territories. The cauldron granted him his wish. Now he had lots of territories, so he decided to live there alone.

The second one, wanted to marry the princess and he did. Then he decided to move to the castle with the royal family. The third and the fourth wanted the same. They wanted to be very rich. The cauldron granted their wishes and they decided to buy a castle far away.

Lucía Gil Barrionuevo. 2º B.

Relatos de Halloween

Cinco amigos

Se dice que en un horrible túnel aparecen fantasmas, nadie había podido desmentir este hecho porque no existía alguien que pudiera entrar a ese lugar y salir con vida para contarlo, así que un grupo de cinco amigos decidió emprender una aventura en aquel lugar. Uno de ellos cogió el coche de sus padres para ir con sus amigos en busca de esos supuestos fantasmas, estos llevarían una cámara para tener pruebas.

Al llegar, se dieron cuenta de lo terrorífico que era ese lugar, tenían miedo pero intentaban ocultarlo de la mejor manera posible. Los cinco chicos se situaron en el medio del túnel y gritaron las siguientes palabras: ¡Sal de donde quiera que estés, no nos importa quien seas! lo repitieron al menos tres veces y lo único que había era oscuridad. Al ver que no había nada, colocaron la cámara que traían para hacer una foto y demostrar que allí no habían fantasmas.

Volvieron al coche y entre bromas esperaban a que el chico que conducía el coche arrancara, pero este no lo hizo, se estuvo quieto y sin contestar a las preguntas de sus amigos hasta que habló. Les preguntó si ellos lo ayudarían si a él le pasaba algo, todos dijeron que sí, entonces bajó la mirada hasta sus pies y los adolescentes gritaron de terror y pánico. Su amigo estaba siendo agarrado por unas manos.

Ni siquiera vieron hacia atrás cuando salieron del coche y dejaron a su amigo solo con los fantasmas, corrieron hasta que se cansaron y se alejaron del lugar. Tenían un gran cargo de conciencia y aunque estaban asustados, volvieron al túnel, pero ya su amigo no estaba, los fantasmas se lo habían llevado. Nunca nadie supo nada de ese chico, desapareció sin dejar rastros.

¿Te atreverías tú a entrar?



Claudia López
Ariza (3° B)

“La nariz roja”

Esta es la historia de cinco amigos. Cinco compañeros de un equipo de baloncesto de la ciudad de Málaga. Luis y Víctor vivían en las afueras de Málaga uno en cada extremo de la provincia. Mario, Ángel y Adrián vivían el centro de la ciudad.

El día de Halloween al terminar su entrenamiento quedaron para ir juntos al cine. Iban a ver la película de terror del momento “El payaso sangriento”. Dada la cercanía del pabellón fueron caminando hasta el centro comercial, lo que les hizo llegar sedientos, tras comprar las entradas fueron rápidamente a beberse un refresco. El más grande disponible en la tienda. Casi medio litro de bebida para cada uno.

Cuando Adrián miró su reloj y se dio cuenta de que la película ya había comenzado, por lo que tenían que darse prisa para entrar en la sala. El acomodador encendió su linterna para acompañarles dentro e indicarles donde tenían que sentarse.

Entraron en la sala la cual estaba llena solo quedaban libres sus cinco asientos y fue fácil localizarlos gracias a la extraña luz roja de la linterna del acomodador. Tras una hora de película Adrián dijo a sus amigos que tenía que ir al baño, ninguno de los amigos tenía ganas de ir por lo que fue solo. Quince minutos después Luis se da cuenta de que Adrián no ha vuelto, avisa a sus amigos de que va a ir al baño y de camino buscará a Adrián. Transcurridos otros quince minutos Víctor preocupado avisa a Mario y Ángel de que sale a buscarlos. Va al baño a buscarlos y la puerta está cerrada. Se dirige al bar de la entrada donde antes estuvieron bebiendo juntos y extrañamente está cerrado y vacío. Víctor desconcertado y no sabiendo que hacer escucha una voz. Es el acomodador que se estaba acercando a él. De una forma grosera el acomodador le dice a Víctor que no puede estar en esa zona, que tiene que volver inmediatamente al interior de la sala. Sin dejarse explicar Víctor se ve empujado a entrar. La puerta de la sala se cerró bruscamente detrás de él. Víctor se dirige a su asiento. Al llegar a su fila y al ir a pedir paso a su asiento descubre que las butacas de esa fila están vacías. Levanta su cabeza y mira al alrededor se da cuenta de que no hay nadie en la sala. De repente se apaga la pantalla. Víctor muy asustado se dirige a la salida la cual está cerrada, trata de empujar la puerta pero no hay manera de que se abra. Al ver que no puede salir va a la puerta por la que acaba de entrar, también está cerrada. Está a oscuras y atrapado. No hay por donde salir.

Se escucha un crujido, seguidamente se escucha una música. Es la máquina reproductora del cine que se está volviendo a encender. La pantalla se vuelve totalmente roja. La enorme mancha roja de la pantalla se termina convirtiendo en una nariz roja de payaso. Una nariz puesta en la cara de su fallecido amigo Adrián. Continua abriéndose el plano y aparece junto a él también muerto su amigo Luis con una nariz de payaso. Se sigue abriendo el plano y aparecen en la pantalla muertas todas las personas que estaban en la sala, incluidos sus cuatro amigos. Cada uno con una nariz roja de payaso. En la parte superior de la sala se escucha como abren la puerta. No se ve nada. De repente la luz roja de una linterna enfoca directamente a Víctor a la cara. Y una nariz roja cae por el pasillo hasta los pies de Víctor.

El Cortijo

Escrito por: Lucía Gil Barrionuevo de 2ºB

Lía vivía en un pueblecito casi inhabitado, todo el mundo huía de él porque a escasos metros se encontraba el Cortijo Jurado. Este era un lugar siniestro en el que, según los habitantes más ancianos del pueblo, habían ocurrido sucesos siniestros y misteriosos. Era una gran mansión en mitad de una explanada, sus ladrillos eran rojos como la sangre y sus portones de la madera más oscura que podáis imaginar, se encontraba rodeada de zarzas. Lía siempre había estado interesada en descubrir lo que había ocurrido en aquel frío y oscuro lugar. Sentía que tenía algún tipo de vínculo con el lugar.

Un día, Lía empezó a preguntarle a los pocos ancianos del pueblo que seguían residiendo allí si sabían algo sobre el cortijo, pero ninguno quiso decir nada. Lía no se dio por vencida y fue a la biblioteca del pueblo, allí encontró montones de libros, pero hubo uno que le llamó especialmente la atención. Contaba la historia completa de lo que había sucedido en el cortijo.

El libro estaba escrito por alguien que había vivido los hechos desde muy cerca, el escritor narraba los detalles al dedillo. Lía leía cada noche unas cuantas páginas hasta que llegó a un punto en el que no podía dejar de leer, la historia era espeluznante, pero conforme iba leyendo más ganas tenía de conocer en persona a su autor o, al menos, saber quién era.

Un día se dio cuenta de que faltaban las páginas finales del libro, las que resolverían todos los misterios y sus dudas. Lía, obsesionada por conocer el desenlace de la historia y lo que pasó con las personas que residían en el cortijo, se armó de valor y decidió ir a la tenebrosa mansión.

Cuando entró se dirigió hacia el sótano y allí descubrió una docena de esqueletos, todos ellos vestidos con ropa de época. Lía se asustó un poco, pero decidió buscar las páginas que quedaban. Las fue encontrando todas y fue conociendo la historia de todos esos cadáveres y de la persona que había escrito la historia.

Lo que había ocurrido era que alguien había entrado en el cortijo un 31 de octubre y, poco a poco, había ido apuñalando a la familia que allí vivía. Nadie se había salvado excepto el vigilante del cortijo. Todo el mundo decía que él había sido el asesino de la familia, ya que la familia no le pagaba un sueldo muy elevado y tenía que alimentar a sus doce hijos y a su esposa. Perseguido por la tragedia, el guardia, que era un hombre bueno y leal decidió ir al sótano de la casa y quitarse la vida.

En ese momento, Lía dejó de leer, se quedó paralizada al principio, pero luego empezó a unir las piezas del caso. Primero, se dio cuenta de que el autor del libro era el guarda, y que después de escribirlo se había quitado la vida. Luego, empezó a pensar que el guarda era su tatarabuelo, ya que la historia de su muerte coincidía. Lía fue corriendo al pueblo y los ancianos no tuvieron más remedio que contarle la historia, la de la muerte del guardia, su tatarabuelo.

Lía quedó horrorizada, porque los ancianos del pueblo eran asesinos por partida doble.

Primero, habían asesinado a la familia que vivía en el cortijo y luego habían presionado al guardia para que se suicidara. También habían intentado asesinar a la familia de este último, pero huyeron a tiempo.

Lía se fue del pueblo y no volvió más, había corrido la voz de lo que había sucedido por los pueblos vecinos. Estos, decidieron ir al pueblo del cortijo Jurado y quemaron vivos a todos los viejos que habían destrozado tantas vidas.

Esta historia ocurrió hace setenta años, el pueblo sigue quemado y la gente dice que todos los 31 de octubre los espíritus del cortijo y los de los asesinos se dejan ver, pasan en silencio y, a veces, se enfrentan entre ellos.



Breakfast Club

Que el desayuno es una de las comidas más importantes del día es algo que la comunidad educativa de nuestro centro llevamos tiempo insistiendo. Para ello, las profesoras del centro Sofía Castro y Julia Mercadante iniciaron en febrero la interesante iniciativa "Breakfast Club", favoreciendo que en el propio instituto y antes del inicio de las clases, el alumnado pueda disfrutar de un desayuno saludable que le prepare para el esfuerzo físico y mental de una jornada de trabajo. El 12 de marzo y el 21 de mayo se repitió la iniciativa.



Talleres sobre la diversidad de género



La diversidad sexual y de género es una realidad que forma parte de nuestra sociedad y sobre los que hay muchos **estereotipos** fuertemente arraigados. Para prevenir conductas homófobas y educar en la tolerancia y el respeto, los compañeros de 3º A Sergio Martín y Carmen Paredes realizaron durante el mes de mayo diversos talleres en las clases de 1º, 2º y 3º de ESO. En los mismos, reflexionaron sobre los prejuicios que sufren día a día cualquier persona del colectivo LGTBI, para poner en cuestión la libertad e igualdad que deben tener todos los seres humanos.

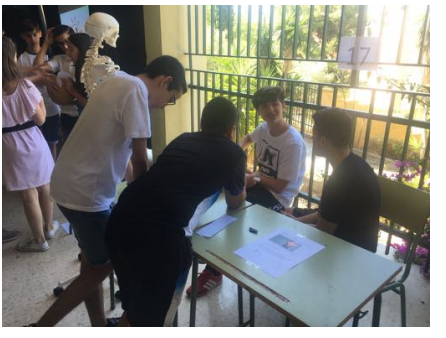
V Jornada Científica Tecnológica



Con la del 7 de junio, ya son cinco las ediciones de las Jornadas Científicas Tecnológicas que, coordinadas por la profesora Eugenia Alarcón, cuentan con la participación de buena parte del alumnado del centro que ponen en marcha diferentes experiencias relacionadas con la ciencia. Por la calidad de las muestras y su perfecta organización, se está convirtiendo en un referente educativo de la provincia. Además de por todo el alumnado del instituto, la Jornada fue visitada por alumnado del CEIP Rafael Alberti y Josefina Aldecoa de Torre de Benagalbón y por María Del Mar Gallego, asesora del CEP de Málaga. Para llevar a cabo tan ingente trabajo, colaboraron los profesores y profesoras: Celia Rodríguez, Lydia Sandoval, Natalia Cabeza, Ana Martín, Miguel Ángel Mateo, Carmen Torres, Sofía Castro, Julia Mercadante, Gregorio Jiménez y Eduardo Santiago.



V Jornada Científica Tecnológica





V Jornada Científica Tecnológica



Viaje a Roma: 30 de abril a 3 de mayo



**Viaje a Roma:
30 de abril a
3 de mayo**





**Viaje a
Roma:
30 de abril a
3 de mayo**





**Viaje a
Roma:
30 de abril a
3 de mayo**





**Viaje a Roma:
30 de abril a
3 de mayo**





**Viaje a
Roma:
30 de abril a
3 de mayo**



Graduación del alumnado de 4º de ESO





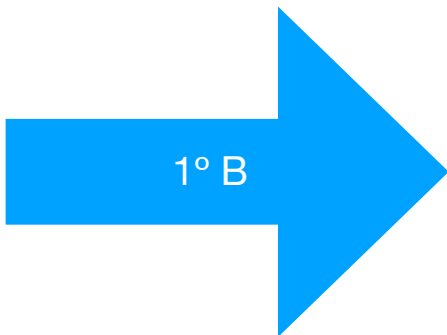
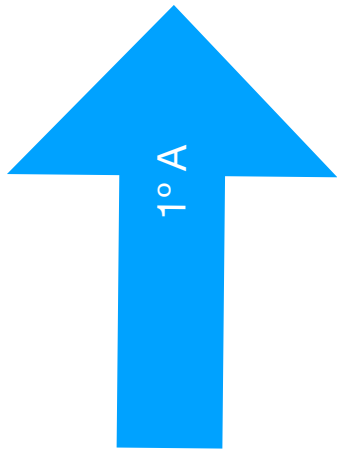














2° A



2° B



3° A

3° B





4° A



4° B



¡Hasta siempre, EDU!

Hablar mal de la gente lleva prestigio asociado, del que carece hablar bien. Por eso hablar bien es revolucionario.

En este mundo es difícil caer bien a todo el mundo: o eres un viernes o eres Edu. Porque sabes decir las cosas sin competir en la copa mundial del felpudo. Porque eres coherente en esta extraña sociedad donde las palabras y los hechos muy rara vez se encuentran y si lo hacen, no se saludan porque no se reconocen. Porque trabajar once años en un centro educativo es muy duro: hay que hacer latir el corazón 60 veces al minuto. Pero con un corazón tan grande como el tuyo, nos has aliviado mucho ese peso.

Decía Benedetti que las buenas personas se merecen buenas personas. Tenemos por delante merecernos todo este tiempo que hemos pasado contigo. Hasta siempre, Edu. Muchas gracias y mucha suerte.

