

PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

I.E.S. JARDÍN DE MÁLAGA

CURSO 2021/2022



PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN - IES JARDÍN DE MÁLAGA

COORDINADORA GENERAL

La **directora** del centro actuará como coordinadora general del simulacro, supervisando el desarrollo del ejercicio.

COORDINADORES/AS DE ACTUACIÓN:

Controlarán la desocupación del edificio y una vez terminada la evacuación, comunicarán a la coordinadora general las incidencias registradas durante el simulacro.

Desempeñará esta función el **PROFESORADO DE GUARDIA** que en el momento de la evacuación esté realizando esta labor. En caso de haber dos, cada uno tendrá asignado una planta (*primera para el primero de ellos que esté en el cuadrante de la sala de profesorado y segunda para el otro*). En caso de estar alguno de ellos sustituyendo se quedará en la planta en la que esté y el segundo profesor asistirá a la otra planta. Comprobará, igualmente, que no queda alumnado ni en los servicios ni en ninguna otra dependencia.

PROFESORADO DE AULA

El **PROFESORADO DE AULA**, aquel que esté impartiendo clase en el momento del simulacro, se responsabilizará de organizar la evacuación de su aula, controlando siempre el número de alumnos/as de su grupo y comprobará que el aula queda vacía y que todas las puertas y ventanas están cerradas. En el caso de encontrarse la clase de frente a la suya vacía en ese momento y no estar disponible el profesorado de guardia, se encargará también de cerrar ventanas y puertas de dicha aula.

Finalmente, una vez en el exterior del edificio (zona de seguridad y concentración), comprobará que la totalidad de su grupo está presente.

La **ZONA DE SEGURIDAD Y CONCENTRACIÓN** será la explanada enfrente del portón de entrada y señalizada con señal de "Punto de encuentro". Para ver la distribución del alumnado, consulte el "Anexo: Adecuación de la zona de seguridad al protocolo Covid" al final de este documento.

En el caso del alumnado que en el momento del simulacro esté en una **materia con desdoble o refuerzo** de clase, realizará la evacuación con el profesorado que esté en ese momento y una vez en la zona de seguridad, se incorporará a la fila de su grupo clase de referencia. Será el profesorado de la clase de referencia de cada grupo el que comprobará que todo el alumnado correspondiente a dicha clase está en su fila correspondiente con la ayuda siempre del profesorado de desdoble o refuerzo.

El alumnado que en el momento del simulacro esté con el **profesorado de Pedagogía Terapéutica**, será guiado por este durante la evacuación y una vez en la zona de seguridad también permanecerá a su lado. Si están en su grupo de referencia, el profesorado que esté con ellos les ayudará durante la evacuación, en caso de ser necesario.

En el caso de que haya algún alumno o alumna con movilidad reducida, su profesorado de referencia y sus propios compañeros/as ayudarán en su evacuación.

CONTROL DE LAS PUERTAS DE SALIDA

El **PERSONAL DE CONSERJERÍA** del centro será responsable de desconectar la instalación eléctrica del edificio, así como de abrir las puertas de salida para proceder a la evacuación, fijando su posición para evitar que se cierren durante la evacuación. También abrirá las cancelas de acceso al exterior y cuidará de que las vías de evacuación estén libres de obstáculos.

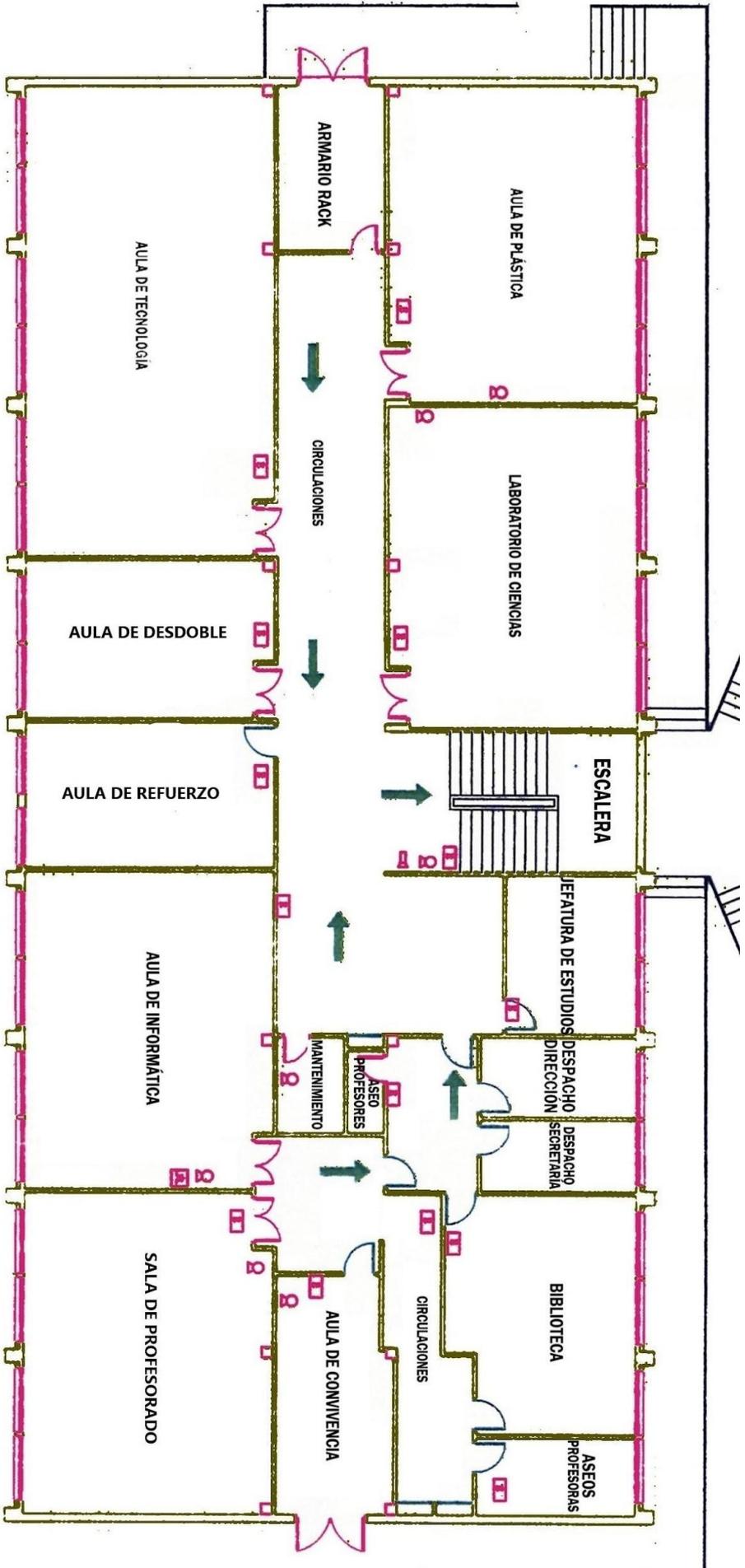
PROCEDIMIENTO

Cuando suene la alarma de emergencia (**3 timbrados discontinuos y de larga duración**) se iniciará la evacuación de las distintas plantas teniendo en cuenta lo siguiente:

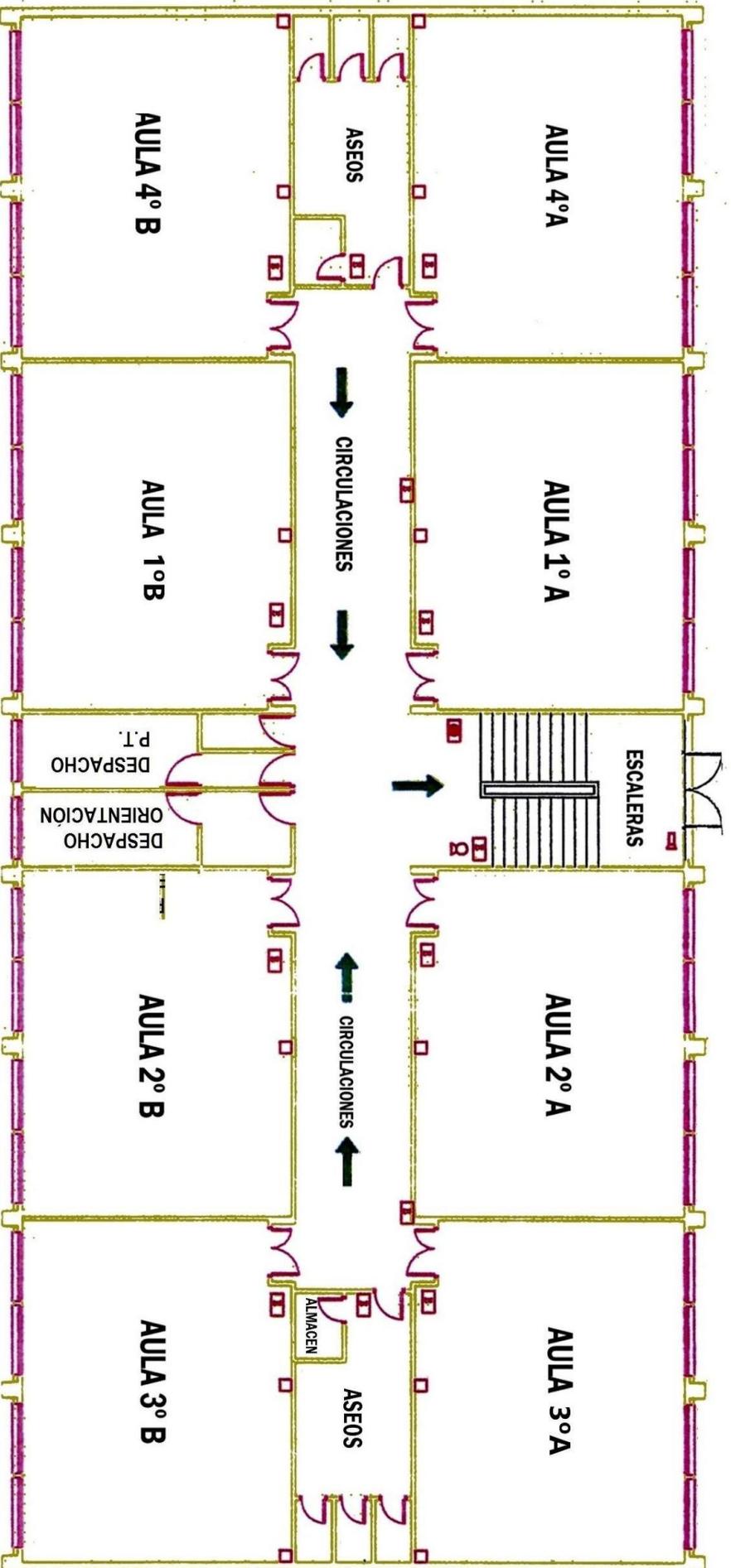
1. El desalojo de las diferentes plantas se hará de manera **SIMULTÁNEA**.
2. El desalojo de cada planta se realizará por **GRUPOS**, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras hasta las del final del pasillo, sin mezclarse los grupos, pero **SIMULTÁNEAMENTE**.
3. El **ALUMNADO**, sin recoger ningún objeto personal, formará rápidamente una fila al lado de la puerta del aula y comenzará a salir cuando lo indique el profesorado. **El alumnado que esté más cerca de las ventanas tendrá que cerrarlas** y se sumará a la fila. **El docente** será el último en abandonar el aula, **comprobando que ha salido todo el alumnado y cerrando la puerta** de esta. Una vez en la zona de seguridad volverá a hacer recuento del alumnado de la clase y comprobará que están todos.
4. El alumnado bajará las escaleras en fila, pegado a la pared y/o barandilla, dejando un pasillo central suficientemente ancho para el paso de los equipos de emergencia. El alumnado de las aulas de la derecha por el lado derecho de la escalera y el de las aulas de la izquierda por el lado izquierdo.

5. Si en el momento de la evacuación algún alumno/a se encontrara fuera del aula, se unirá al grupo más cercano, avisando al profesorado de este. Una vez en la zona de seguridad se unirá a su grupo.

6. En la ZONA DE SEGURIDAD (CONCENTRACIÓN) se permanecerá con el grupo de referencia hasta que la coordinadora general indique que la situación de emergencia ha terminado. Se mantendrá siempre una distancia de 1.5 metros entre los distintos grupos de convivencia.



PLANTA PRIMERA



PLANTA SEGUNDA

VÍAS DE EVACUACIÓN

Planta primera:

La vía de evacuación será a través de la escalera que conduce a la puerta principal (porche) y de ahí a la zona de seguridad.

Planta segunda:

La vía de evacuación será la puerta de cristales situada en el descansillo de las dos plantas y de ahí a la zona de seguridad.

La zona de seguridad es, por tanto, común para todos los grupos: la situada y marcada en el muro frontal de salida (*donde están los murales*), marcada con la señal de “Punto de Encuentro”.

NORMAS DE COMPORTAMIENTO DURANTE LA EVACUACIÓN

- ✓ El desalojo se hará con orden, rapidez y en **silencio**.
- ✓ **En ningún caso** el alumnado llevará ningún tipo de objeto personal, como mochilas, libros, etc. *No se deben recoger objetos personales, evitando de esta manera obstáculos y retrasos.*
- ✓ Se debe asistir a los que tengan dificultades o sufran caídas; ser **solidarios**.
- ✓ *Hay que quedarse siempre con el grupo, incluso cuando se salga al exterior, para facilitar al profesorado el control del alumnado.*
- ✓ *Se intentará, en la medida de lo posible, mantener las normas de distancia interpersonal y respetar los grupos de convivencia.*
- ✓ **Nunca**, bajo ningún pretexto, **VOLVER ATRÁS**.
- ✓ **No detenerse** en las salidas de las puertas.

RECOMENDACIONES DURANTE UN TERREMOTO

En el caso de encontrarnos con que la situación de emergencia es un terremoto, las indicaciones más importantes a tener en cuenta son las siguientes:

- ✓ Mantener la calma. La actitud de los adultos será interpretada por nuestro alumnado.
- ✓ Si está dentro de un edificio, quédese dentro. Si está fuera, permanezca fuera.
- ✓ No se acerque ni entre en los edificios para evitar ser alcanzado por la caída de objetos peligrosos.

- ✓ Nunca huya rápidamente hacia la salida.
- ✓ Utilice el teléfono solo en casos extremos.
- ✓ Dentro de un edificio busque estructuras fuertes: bajo una mesa, bajo el dintel de una puerta, junto a un pilar, pared maestra o en un rincón, etc. y proteja su cabeza.
- ✓ Conserve la calma. Si se encuentra debajo de algún mueble resistente (como una mesa), aunque se encuentre bloqueado, podrá permanecer bastante tiempo hasta la llegada de los equipos de emergencia. Cuando estos lleguen, haga notar su presencia gritando o produciendo sonido con algún objeto.
- ✓ Si se encuentra muy atrapado, no intente moverse, ya que podría desplazar los objetos pesados en equilibrio y provocarse lesiones.
- ✓ Después de ocurridos los temblores y hundimientos, podrá salir al exterior. Hágalo con extremo cuidado, desplazándose próximo a las paredes.
- ✓ Cuando abandone el edificio, aléjese de las fachadas y mobiliario urbano como farolas, carteles luminosos, vallas publicitarias, tendidos eléctricos, etc. Busque zonas abiertas ampliamente despejadas.

IMPORTANTE

❖ **El orden de salida de los diferentes grupos** y/o dependencias (ver planos adjuntos) será el siguiente:

▪ PLANTA PRIMERA:

LABORATORIO REFUERZO DESDOBLE PLÁSTICA TECNOLOGÍA BIBLIOTECA
 INFORMÁTICA AULA COVID SALA DE PROFESORES DESPACHOS.

▪ PLANTA SEGUNDA:

1º A 2ºA 1ºB 2ºB 4ºA 3ºA 4ºB 3ºB

❖ En caso de que **alguien quede atrapado** en una estancia durante un incendio, se quedará siempre que sea posible en algún área donde las personas puedan oírlo y/o verlo y sacará por la ventana alguna prenda de ropa, preferentemente de color blanco, que dejará pillada con la ventana al cerrarla para indicar a los servicios de emergencia cuando lleguen, de que hay alguien que necesita ayuda.

NORMATIVA

Real Decreto 393/2007, de 23 de marzo, por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia.

ANEXO: ADECUACIÓN DE LA ZONA DE SEGURIDAD AL PROTOCOLO COVID

Dada la situación generada por la pandemia de Covid-19, debemos intentar mantener en todo momento las medidas de distanciamiento social. Para ello, la zona de seguridad será dividida en cuatro zonas, cada una para un grupo de convivencia, tal y como se indica gráficamente en la siguiente imagen:



Zona de seguridad

Las zonas quedarán delimitadas en el patio según se indica en la imagen superior. Entre cada grupo de convivencia se mantendrá siempre una distancia mínima de seguridad de 1.5 metros.

I.E.S. JARDÍN DE MÁLAGA

Curso 2021-2022

C/Marqués de Mantua nº11

29014 Málaga

Teléfono 951 29 86 53