



Información para 4º de ESO

MODALIDADES

Hay que elegir entre tres modalidades, dependiendo de lo que se pretenda hacer en el futuro. Parte de la elección la condicionan las Matemáticas.

Las **Matemáticas Académicas** son las que tienen como objetivo brindar herramientas al alumnado para que su mente "se ejercite" y así logren un mejor rendimiento.

Son más amplias y exigentes y están recomendadas para el alumnado que va a estudiar cualquier bachillerato. Si elige Matemáticas Académicas en 3º podrá cambiarse a Aplicadas en 4º. En cambio, si elige Aplicadas en 3º, le resultará muy difícil impartir las Académicas en 4º.

Las **Matemáticas Aplicadas** son aquellas que tienen implicaciones directas con el análisis y resolución de problemas cotidianos, es decir, son problemas reales.

Son más básicas y más flexibles en la adecuación de los ritmos y profundización en los contenidos.

Las Matemáticas Aplicadas son una opción para el alumnado que **no piensa** continuar con estudios superiores al finalizar la ESO, quienes vayan a cursar un ciclo formativo o bien alumnos y alumnas que **han presentado dificultades para aprobar las matemáticas de cursos anteriores**.

Importante seguir el Consejo Orientador de 3º.

OPCIÓN 4º CIENCIAS

ASIGNATURAS	HORAS/SEMANA
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	4 Horas
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3 Horas
FÍSICA Y QUÍMICA	3 Horas
ELEGIR DOS DE LAS SIGUIENTES:	
TECNOLOGÍA (Incompatible con Francés)	3 Horas
FRANCÉS (incompatible con Tecnología)	3 Horas
TIC	3 Horas
EPVA	3 Horas
MÚSICA	3 Horas

OPCIÓN 4º HUMANIDADES Y SOCIALES

ASIGNATURAS	HORAS/SEMANA
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	4 Horas
ECONOMÍA	3 Horas
LATÍN	3 Horas
ELEGIR DOS DE LAS SIGUIENTES:	
TECNOLOGÍA (Incompatible con Francés)	3 Horas
FRANCÉS (incompatible con Tecnología)	3 Horas
TIC	3 Horas
EPVA	3 Horas
MÚSICA	3 Horas

OPCIÓN 4º CICLOS FORMATIVOS

ASIGNATURAS	HORAS/SEMANA
MATEMÁTICAS APLICADAS	4 Horas
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	3 Horas
TECNOLOGÍA	3 Horas
ELEGIR DOS DE LAS SIGUIENTES:	
TIC	3 Horas
EPVA	3 Horas
MÚSICA	3 Horas
ESTA MODALIDAD CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE SUSTITUIR UNA DE LAS OPTATIVAS POR UN PROGRAMA DE REFUERZO EN ÁREAS INSTRUMENTALES	



Si tiene duda, puede escribir a: manolo@iesjardindemalaga.es o mandar un whatsapp a 671 533 565
 EN TODO CASO: CONSULTAR EN EL CONSEJO ORIENTADOR LA RECOMENDACIÓN QUE LE HACE EL CENTRO

ITINERARIOS

4º B de ESO		1º de Bachillerato	Universidad
Obligatorias: Lengua Castellana, Inglés, Matemáticas Académicas, Geografía e Historia, Educación Física, Religión/Valores Éticos		Obligatorias: Lengua Castellana, Filosofía, Inglés, Francés, Educación Física, Religión/Ed. Ciudadanía y 2 optativas	(Pendiente de prueba de acceso que sustituya a Selectividad)
- Biología y Geología - Física y Química	- Francés - TIC - Tecnología - EPVA - Música (elegir 2)	Física y Química Biología y Geología	Enfermería, Fisioterapia, Logopedia, Medicina, Podología, Psicología, Biología, Matemáticas, Química...
		Física y Química Dibujo Técnico	Arquitectura, Ingeniería Informática, Industrial, Telecomunicaciones, Electrónica, del Software...
- Economía - Latín		Latín + 1 de: Griego / Literatura Universal/Historia del Mundo Contemporáneo	Filología, Traducción e Interpretación, Filosofía, Historia, Historia del Arte, Estudios Ingleses...
		Matemáticas Sociales + 1 de: Economía / Literatura Universal/Historia del Mundo Contemporáneo	Administración y Dirección de Empresas, Derecho, Criminología, Maestro, Economía, Periodismo, Turismo, Trabajo Social...
4º A de ESO		Ciclos Formativos de Grado Medio	
Obligatorias: Lengua Castellana, Inglés, Matemáticas Aplicadas, Geografía e Historia, Educación Física, Religión/Valores Éticos		Técnico en Actividades Comerciales, Atención a Personas en Situación de Dependencia, Cocina y Gastronomía, Cuidados Auxiliares de Enfermería, Electromecánica de Vehículos Automóviles, Gestión Administrativa, Impresión Gráfica, Instalación y Amueblamiento, Instalación de Telecomunicaciones, Instalaciones Eléctricas y Automáticas, Instalaciones Frigoríficas y Climatización, Mecanizado, Preimpresión Digital, Sistemas Microinformáticos y Redes, Soldadura y Calderería...	
-Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial / Ciencias Aplicadas -Tecnología	- TIC - EPVA - Música (elegir 2. Una podrá sustituirse por refuerzo)		

TECNOLOGÍA

UD 1: "Timeline de la Tecnología"

En esta unidad didáctica se estudia la evolución de la tecnología a lo largo de la historia y sus repercusiones en la sociedad de cada momento haciendo una parada en algún momento destacable como puede ser "La Revolución Industrial".

Metodología y recursos utilizados: Proyecto de investigación haciendo usos de programas y aplicaciones ofimáticas y de presentación de trabajos (procesadores de texto, hojas de cálculo, programas diversos para hacer presentaciones I, etc).

UD 2: "Hidráulica y neumática. Agua y aire no solo para beber y respirar"

Se estudiarán los Principios físicos en los que se basa la Hidráulica y la Neumática para, a partir de ahí, ser capaces de analizar el funcionamiento y la aplicabilidad de las máquinas y sistemas técnicos que los utilizan y que, aunque nunca se hayan parado a analizar, tienen a su alrededor y ven o utilizan a diario.

Metodología y recursos: estudio teórico-práctico, diseño y análisis de circuitos neumáticos utilizando simuladores informáticos (p.e. Pneusim, etc.) y diseño y construcción de una máquina simple de funcionamiento hidráulico.

UD 3: "TICs: móvil, Internet, redes sociales, etc. Las uso pero ¿cómo funcionan?"

Se realizará un breve estudio analítico de los medios y sistemas de comunicación actuales y las tecnologías, sistemas y dispositivos alámbricos e inalámbricos utilizadas para ello: telefonía, telefonía móvil, Internet, redes sociales, etc. Este estudio buscará que el alumnado conozca cómo y por qué funcionan esos canales de comunicación que usan a diario, sus beneficios, peligros y cómo evitarlos. La metodología y recursos utilizados: trabajo cooperativo entre grupos de la clase haciendo uso de programas y aplicaciones ofimáticas y de presentación de trabajos II.

UD 4: "Instalaciones en mi casa, ¿Conozco mi entorno más cercano?"

Se realizará un análisis y diseño de las instalaciones principales de la vivienda (eléctrica, abastecimiento de agua y saneamiento, domótica, elementos, funcionamientos, facturas, etc.

Metodología y recursos: análisis, diseño y simulación de las instalaciones en una vivienda.

UD 5: "Proyecto: Vivienda Bioclimática (o instalación similar) y sostenibilidad constructiva".

La unidad comienza con un trabajo de investigación

de las instalaciones que se están utilizando hoy día en la nueva "Arquitectura Bioclimática", sus beneficios y repercusiones. Posteriormente, se diseñará, proyectará y construirá una maqueta de una vivienda unifamiliar (o similar, instalaciones bioclimáticas en parques, calles, etc.) que utilice técnicas y principios constructivos de este tipo de arquitectura que tiene como misión última la "Sostenibilidad constructiva".

Metodología: proyecto construcción.

UD 6: "Introducción a la electricidad y la electrónica".

Se realizarán prácticas sencillas de circuitos eléctricos y electrónicos haciendo uso de aplicaciones informáticas sencillas como *Cocodrile Clips* que en algunos casos podrán ser construidos para comprobar su funcionamiento. Previamente se estudiará el funcionamiento de los elementos necesarios en el circuito y las posibles aplicaciones que se le pudiera dar en la vida real.

Metodología: análisis y diseño de circuitos mediante simuladores y aplicaciones.

UD 7: "Control y robótica".

Se realizarán diseño de prácticas sencillas de circuitos robóticos haciendo uso de aplicaciones informáticas sencillas como *Scratch* y/u otras similares. También se realizarán talleres prácticos de robótica con robots reales.

Metodología: análisis y diseño de programas sencillos mediante simuladores y aplicaciones.

MÚSICA

La asignatura se imparte tres horas semanales y se divide en dos bloques:

MÚSICA TRADICIONAL EN OCCIDENTE, ÁFRICA, ASIA Y OCEANÍA (dos temas)

EVOLUCIÓN DE LA MÚSICA A LO LARGO DE LA HISTORIA (siete temas)

Trabajaremos cada tema teniendo en cuenta el contexto (sociedad, pensamiento, política, economía, religión, literatura, arte....) en el que se desarrolla.

Aprenderemos a analizar/comentar audiciones.

Haremos práctica instrumental con flauta e instrumentos Orff.

Realizaremos exposiciones orales.

Construiremos instrumentos con material reciclado o de fácil adquisición.

Actividades fuera del Centro:

Concierto Didáctico de la OFM.

Espectáculo "Pasión por la Música".

Taller de luthería.

FRANCÉS

Unidad 1

- Dar una apreciación positiva sobre un viaje.
- Caracterizar algo de manera detallada.
- Construir un relato en pasado.
- Contar la evolución de las costumbres.

Unidad 2

- Hablar de su carácter y describir a alguien.
- Expresar la pertenencia.
- Trasladar hechos y palabras.

Unidad 3

- Pedir informaciones precisas.
- Hacer preguntas sobre el medioambiente.
- Hablar de ventajas e inconvenientes.
- Describir diferentes momentos de una acción.
- Hacer hipótesis, predicciones.

Unidad 4

- Protestar, defenderse de una acusación.
- Hablar de la repartición de las tareas del hogar.
- Expresar una restricción, la obligación y la prohibición.
- Dar consejos.

Unidad 5

- Describir a alguien de manera detallada.
- Marcar la duda antes de contestar y animar a alguien a tomar una decisión.
- Indicar una acción anterior a otra en el pasado.
- Expresar la causa.

Unidad 6

- Describir un objeto y negociar un precio.
- Hablar de hechos o acciones hipotéticas.
- Formular educadamente una petición.
- Hablar de algo que nos cuesta definir.
- Expresar la meta, el deseo, la opinión.

Además de los objetivos citados anteriormente, durante las clases de francés se escucharán algunas canciones francesas, se seguirá a un youtuber francés y se verá alguna película en versión original, se hará un telediario y, por supuesto, se celebrará la fiesta de los crêpes.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD 1.- EQUIPOS INFORMÁTICOS Y SISTEMAS OPERATIVOS.

Representación digital de la información.

Equipos informáticos

Sistemas operativos

Instalación de Windows. Configuración de sistemas operativos

UNIDAD 2.- OFIMÁTICA

Edición de documentos

Uso de imágenes

Maquetación de documentos

Hojas de cálculo

Presentaciones

Bases de datos

UNIDAD 3.- REDES

Redes informáticas. Redes locales

Acceso a la red Internet

Configuración de una red

Configuración de un router wifi

Dispositivos móviles interconectados. Compartir recursos

UNIDAD 4.- MULTIMEDIA

Imagen digital. Retoque fotográfico

Fotomontaje

Sonido digital

Video digital y herramientas de autor

UNIDAD 5.- DISEÑO DE PÁGINAS WEB

Páginas web

Editores de páginas web

Crear páginas web

Lenguaje HTML en páginas web.

Hojas de estilo en páginas web.

UNIDAD 6.- SEGURIDAD EN LA RED

Seguridad informática. Amenazas

Protección del sistema informático

Protección de datos personales

Riesgos de seguridad en las comunicaciones

EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

Trabajo por proyectos. Implicación total.

Según intereses, preparación para Bachillerato Tecnológico.

Clases muy participativas.

SI DESEA MÁS INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS PUEDE PONERSE EN CONTACTO CON EL ORIENTADOR



WhatsApp Amigo

671533565



Correo electrónico

manolo@iesjardindemalaga.es