



## Propuestas de mejora ecoescuela junio 2023

En reunión de **junta de delegados del jueves 8 de junio de 2023**, los delegados y delegadas de todas las clases exponen las aportaciones realizadas tras debatir en clase con sus tutores y tutoras.

El tema de debate es la revisión de los códigos de conducta de la ecoescuela.

El objetivo de esta reunión de trabajo es hacer propuestas para mejora del funcionamiento de nuestra ecoescuela.

### **CÓDIGO DE CONDUCTA DEL AGUA**

El alumnado de primer curso reconoce que algunos de los compromisos expuestos en el código de conducta de EL AGUA no los cumplimos al 100% y por lo que hay que seguir insistiendo en mejorar.

Proponen añadir al código del agua:

- No lavar el coche con manguera sino acudir a un tren de lavado.
- Instalar mecanismos para el reciclaje del agua que se emplea en casa.

### **CÓDIGO DE CONDUCTA DE LOS MATERIALES Y LOS RESIDUOS**

El alumnado de segundo curso reconoce que algunos de los compromisos expuestos en el código de conducta de LOS MATERIALES Y LOS RESIDUOS no se cumplen suficientemente por lo que proponen buscar estrategias para mejorar en éstos aspectos:

- No tirar basura orgánica en las papeleras de envases y viceversa.
- No utilizar envoltorio de aluminio para los bocadillos.
- No traer el agua en botellas de plástico de un único uso.
- Comprar botellas grandes y rellenar pequeñas para el recreo.
- Comprar productos biodegradables; y no de plástico.
- REDUCIR el consumo: solo comprar lo necesario (ropa, comida, material deportivo,...)
- Reutilizar.
- Reciclar adecuadamente: cada residuo en su lugar.
- Comprar frutas y verduras a granel y no en bolsas o mallas o envasadas.
- Usar el contenedor marrón para restos de alimentos.
- Reutilizar cosas en buen estado de otras personas que ya no las usen: libros, mochilas, ropa, bicicletas, patines, material deportivo, ordenadores y material electrónico... y mil cosas más.

### **CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA ENERGÍA**

El alumnado de tercer curso expone que respecto a los compromisos adquiridos en nuestro código de conducta de LA ENERGÍA debemos mejorar en:

- Comprobar que los aparatos eléctricos están apagados cuando dejamos de usarlos. (se ha observado que a veces en el aula de informática se quedan pantallas de ordenadores encendidas por lo que se propone poner a algún alumno o alumna encargado de revisar los ordenadores al finalizar el trabajo en el aula de informática y apagar).



- Normalmente levantamos las persianas y trabajamos con luz natural, salvo en ocasiones en que debemos encender la luz porque algunas persianas están rotas, o bien porque la luz natural se refleja en algunos ordenadores y es molesto.
- Siempre apagamos y comprobamos que las luces no están encendidas al salir del aula, aunque observamos que en la sala de profesores no se apaga la luz cuando no hay nadie.

### **CÓDIGO DE CONDUCTA DEL ENTORNO FÍSICO**

El alumnado de cuarto curso expone que respecto a los compromisos adquiridos en nuestro código de conducta del ENTORNO FÍSICO;

- Cumplimos la parte en que respetamos nuestro entorno tanto construido como natural, pero no estamos colaborando activamente en el desarrollo del huerto ni en el cuidado del jardín.
- Como propuesta de mejora proponemos bajar al huerto y aprender sobre el terreno el cuidado de las plantas y del medio ambiente.

### **CÓDIGO DE CONDUCTA DEL ENTORNO HUMANO**

El alumnado de tercer curso de diversificación expone que los compromisos expuestos en nuestro código de conducta del ENTORNO HUMANO; respecto a la convivencia entre toda la comunidad educativa, son todos muy importantes y trabajamos sobre ellos y asumimos la redacción actual del código humano, aunque reconocemos que aún estamos en camino de alcanzarlo.

Como propuesta añadimos: diseñar más actuaciones de mediación entre alumnado de cursos superiores sobre los más pequeños así como actividades de formación y otras actividades lúdicas preparadas y puestas en práctica por el alumnado con la supervisión del profesorado.

**TRAS LA LECTURA, SE DEBATE SOBRE QUÉ ACCIONES (ACTIVIDADES) PODRÍAMOS REALIZAR PARA CONSEGUIR CUMPLIR ESOS COMPROMISOS:**

- Recibir charlas de expertos
- preparar presentaciones para concienciar de la problemática medioambiental
- preparar y realizar talleres prácticos en el instituto
- realizar excursiones al entorno natural y ver la problemática en vivo
- realizar acciones de limpieza del entorno natural
- visitar exposiciones y museos
- organizar grupos de voluntarios para repartir las responsabilidades sobre luces y residuos
- que los delegados y delegadas se encarguen de las luces y los residuos en las aulas
- otras....

Esta información es para que se la déis al resto de compañeros y compañeras en la hora de tutoría de la próxima semana para poder añadir las propuestas y llevarlas a la última reunión del Comité Ambiental de la Ecoescuela.

GRACIAS

Coordinación del programa aldea

En Málaga a 8 de junio de 2023